



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования:
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа:
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 08.01.27 Мастер общестроительных работ

Форма обучения *очная*

Квалификации выпускника:
Мастер общестроительных работ

Организация-разработчик: ГАПОУ СПО Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.01.27 Мастер общестроительных работ, запросами регионального рынка труда с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП).

Рассмотрено на заседании НМС ГАПОУ СКСиПТ, протокол № 10 от 27.06.2023г.

Утверждено на заседании педагогического Совета ГАПОУ СКСиПТ, протокол № 7 от 29.06. 2023 г.

Содержание

| | |
|---|-----------|
| Раздел 1. Общие положения..... | 5 |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы | 6 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 7 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы..... | 8 |
| 4.1. <i>Общие компетенции.....</i> | 8 |
| 4.2. <i>Профессиональные компетенции</i> | 12 |
| Раздел 5. Структура образовательной программы | 35 |
| 5.1. <i>Учебный план.....</i> | 35 |
| 5.2. <i>Календарный учебный график</i> | 37 |
| 5.3. <i>Рабочая программа воспитания.....</i> | 40 |
| 5.4. <i>Календарный план воспитательной работы.....</i> | 40 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы..... | 40 |
| 6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....</i> | 40 |
| 6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы</i> | 54 |
| 6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся</i> | 55 |
| 6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся.....</i> | 56 |
| 6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....</i> | 56 |
| Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации | |
| Приложение 1. Программы профессиональных модулей | |
| <i>Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение каменных работ</i> | |
| <i>Приложение 1.2 ПМ.04Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций</i> | |
| Приложение 2. Примерные программы учебных дисциплин..... | |
| <i>Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России.....</i> | |
| <i>Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</i> | |
| <i>Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</i> | |
| <i>Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура</i> | |
| <i>Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства.....</i> | |
| <i>Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы строительного</i> | |

черчения.....

Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы строительного материаловедения.....

Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации

Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности.....

*Приложение 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Приложение 2.11 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Башкирский язык*

Приложение 2.12 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Конкурентоспособность выпускника*

Приложение 3 Рабочая программа воспитания.....

Приложение 4 Оценочные средства для ГИА.....

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта

«Каменщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2015 г., регистрационный № 35773), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 июля 2021 г. № 515н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-сборщик металлоконструкций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 сентября 2021 г., регистрационный № 64899).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер общестроительных работ.

Направленность ОП :

Каменные работы в строительстве;

Монтаж всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание программы путем ориентации на следующие виды деятельности

| Наименование направленности | Вид деятельности в соответствии с направленностью |
|---------------------------------|---|
| Каменные работы в строительстве | Выполнение каменных работ |

| | |
|---|--|
| Монтаж всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций | Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций |
|---|--|

Получение образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очной и очно-заочной формах обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по мастер общестроительных работ: мастер общестроительных работ – 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации мастер общестроительных работ: 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| ВД.1 Выполнение каменных работ | ПМ.01 Выполнение каменных работ |

| | |
|---|--|
| ВД.4 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций (по выбору) | ПМ.04 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций (по выбору) |
|---|--|

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|--|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умения: |
| | | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте |
| | | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части |
| | | определять этапы решения задачи |
| | | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| | | составлять план действия |
| | | определять необходимые ресурсы |
| | | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| | | реализовывать составленный план |
| | | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | Знания: |
| | | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| структуру плана для решения задач | | |
| порядок оценки результатов решения задач | | |

| | | |
|---|---|--|
| | | профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Умения: |
| | | определять задачи для поиска информации |
| | | определять необходимые источники информации |
| | | планировать процесс поиска |
| | | структурировать получаемую информацию |
| | | выделять наиболее значимое в перечне информации |
| | | оценивать практическую значимость результатов поиска |
| | | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| | | использовать современное программное обеспечение |
| | | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| | | Знания: |
| | | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | | приемы структурирования информации |
| | | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств | | |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Умения: |
| | | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| | | применять современную научную профессиональную терминологию |
| | | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| | | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план |
| | | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования |
| | | определять инвестиционную привлекательность |

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p> |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p> |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных | <p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей профессии</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: |
| | | соблюдать нормы экологической безопасности; |
| | | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |
| | | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| | | Знания: |
| | | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| | | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| | | пути обеспечения ресурсосбережения |
| | | принципы бережливого производства |
| | | основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Умения: |
| | | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| | | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| | | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии |
| | | Знания: |
| | | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| | | основы здорового образа жизни |
| | | условия профессиональной деятельности и зоны |

| | | |
|-------|---|--|
| | | риска физического здоровья для профессии |
| | | средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умения: |
| | | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| | | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| | | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| | | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| | | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | Знания: |
| | | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| | | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| | | особенности произношения |
| | | правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---------------------------|---|---|
| Выполнение каменных работ | ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ | Навыки: |
| | | выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ; |
| | | Умения: |
| | | выполнять подготовительный этап при производстве каменных работ; |
| | | выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; |
| | | подбирать требуемые материалы для каменной кладки; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими |

| | | |
|--|--|---|
| | | нормативами и нормативами охраны труда; |
| | | соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ. |
| | | Знания: |
| | | подготовительные этапы при производстве каменных работ; |
| | | виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ; |
| | | виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; |
| | | правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления; |
| | | правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций; |
| | | технологии выполнения каменных работ; |
| | | технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий; |
| | | технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке; |
| | | правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контроля вертикальности и горизонтальности кладки; |
| | | методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов; |
| | | безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; |
| | | требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>электробезопасности при производстве каменных работ.</p> <p>Навыки:</p> |
| | ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности | <p>производства общих каменных работ различной сложности</p> <p>Умения:</p> |
| | | <p>выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;</p> |
| | | <p>подбирать требуемые материалы для каменной кладки;</p> |
| | | <p>читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;</p> |
| | | <p>применять технологии выполнения каменных работ;</p> |
| | | <p>экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</p> |
| | | <p>рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ;</p> |
| | | <p>выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;</p> |
| | | <p>оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</p> |
| | | <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p> |
| | | <p>Знания:</p> |
| | | <p>виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;</p> |
| | | <p>виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;</p> |
| | | <p>правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;</p> |
| <p>правила чтения рабочих чертежей и</p> | | |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>схем каменных конструкций;</p> <p>технологии выполнения каменных работ;</p> <p>методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов;</p> <p>безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p> <p>Навыки:</p> |
| | <p>ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня</p> | <p>выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня</p> <p>Умения:</p> <p>выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;</p> <p>подбирать требуемые материалы для каменной кладки;</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;</p> <p>применять технологии выполнения каменных работ;</p> <p>экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</p> <p>рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ;</p> <p>выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;</p> <p>оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности,</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>электробезопасности при производстве каменных работ.</p> <p>Знания: виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;</p> <p>виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;</p> <p>правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;</p> <p>технологии выполнения каменных работ;</p> <p>методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов;</p> <p>безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p> <p>Навыки:</p> |
| | <p>ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий</p> | <p>выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий</p> <p>Умения:</p> <p>выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;</p> <p>подбирать требуемые материалы для каменной кладки;</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;</p> <p>применять технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;</p> <p>экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ;</p> <p>выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;</p> <p>оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p> <p>Знания:</p> <p>виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;</p> <p>виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;</p> <p>технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;</p> <p>безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p> <p>Навыки:</p> |
| | ПК 1.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки | <p>производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки</p> <p>Умения:</p> <p>выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы</p> |

| | | |
|--|------------------------|---|
| | | каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; |
| | | применять технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке; |
| | | экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; |
| | | рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ; |
| | | выполнять подсчет объемов работ каменной кладки; |
| | | оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; |
| | | соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ. |
| | | Знания: виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ; |
| | | виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; |
| | | правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций; |
| | | технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке; |
| | | безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; |
| | | требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ. |
| | | Навыки: |
| | ПК 1.6. Контролировать | контроля качества каменных работ |

| | | |
|--|---|--|
| | качество каменных работ | <p>Умения:</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;</p> <p>контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;</p> <p>оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p> <p>Знания:</p> <p>правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контроля вертикальности и горизонтальности кладки;</p> <p>безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p> <p>Навыки:</p> |
| | ПК 1.7. Выполнять ремонт каменных конструкций | <p>выполнения ремонта каменных конструкций.</p> <p>Умения:</p> <p>выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения ремонта каменных конструкций;</p> <p>подбирать требуемые материалы для выполнения ремонта каменных</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | конструкций; |
| | | применять технологии выполнения ремонта каменных конструкций; |
| | | экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; |
| | | рассчитывать количество строительных материалов для выполнения ремонта каменных конструкций; |
| | | оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; |
| | | соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ. |
| | | Знания: виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для ремонт каменных конструкций; |
| | | виды, назначение и свойства материалов для ремонт каменных конструкций; |
| | | правила подбора состава растворных смесей ремонт каменных конструкций и способы их приготовления; |
| | | технологии выполнения ремонта каменных конструкций; |
| | | безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; |
| | | требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ. |
| | | Навыки: выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ. |

| | | |
|---|--|--|
| Выполнение монтажных работ при возведении | ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве | Умения: выполнять подготовительный этап при производстве монтажных работ; |
|---|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций (по выбору) | монтажных работ | рационально организовывать рабочее место монтажника; |
| | | выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ; |
| | | сортировать строительные конструкции по маркам; |
| | | экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; |
| | | оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами; |
| | | соблюдать безопасные условия труда во время монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций. |
| | | Знания: подготовительные этапы при производстве монтажных работ; |
| | | назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций; |
| | | виды и назначение грузоподъемных машин и механизмов; |
| | | виды, назначение и устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними; |
| | | виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций. |
| | | Навыки: |
| | ПК 4.2. Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий | производства монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий. |
| | Умения: | |
| | выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ; | |

| | | |
|--|--|--|
| | | использовать основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т; |
| | | сортировать строительные конструкции по маркам; |
| | | читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ; |
| | | применять технологии монтаж сборных металлических и железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий; |
| | | экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; |
| | | выполнять расчет объемов монтажных работ и потребность материалов; |
| | | оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами; |
| | | соблюдать безопасные условия труда во время монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций. |
| | | Знания: |
| | | назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций; |
| | | виды и назначение грузоподъемных машин и механизмов; |
| | | виды, назначение и устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними; |
| | | виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций; |
| | | виды металлических и сборных бетонных и железобетонных конструкций; |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>виды, назначение и маркировку расходных материалов;</p> |
| | | <p>правила маркировки строительных конструкций;</p> |
| | | <p>правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ;</p> |
| | | <p>технологии монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий;</p> |
| | | <p>правила подсчета объемов монтажных работ;</p> |
| | | <p>правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ;</p> |
| | | <p>правила безопасности при монтаже сборных железобетонных конструкций.</p> |
| | | <p>Навыки: производства монтажа металлических конструкций зданий и сооружений</p> |
| | <p>ПК 4.3. Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений</p> | <p>Умения:</p> |
| | | <p>выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ;</p> |
| | | <p>использовать основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т;</p> |
| | | <p>сортировать строительные конструкции по маркам;</p> |
| | | <p>читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ;</p> |
| | | <p>применять технологии монтаж сборных металлических и железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий;</p> |
| | | <p>экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</p> |
| | | <p>выполнять расчет объемов монтажных работ и потребность материалов;</p> |
| | | <p>оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | нормативами; |
| | | соблюдать безопасные условия труда во время монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций. |
| | | Знания: |
| | | назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций; |
| | | виды и назначение грузоподъемных машин и механизмов; |
| | | виды, назначение и устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними; |
| | | виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций; |
| | | виды металлических и сборных бетонных и железобетонных конструкций; |
| | | виды, назначение и маркировку расходных материалов; |
| | | правила маркировки строительных конструкций; |
| | | правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ; |
| | | технологии монтажа металлических конструкций зданий и сооружений; |
| | | правила подсчета объемов монтажных работ; |
| | | правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ; |
| | | правила безопасности при монтаже металлических конструкций; |
| | | Навыки: |
| | ПК 4.4. Контролировать качество монтажных работ | контроля качества монтажных работ. |
| | | Умения: |
| | | сортировать строительные |

| | | |
|--|--|---|
| | | конструкции по маркам; |
| | | выполняют контроль при монтаже железобетонных и металлических конструкций; |
| | | экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; |
| | | выполнять расчет объемов монтажных работ и потребность материалов; |
| | | оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами. |
| | | Знания: |
| | | правила маркировки строительных конструкций; |
| | | правила оценки качества монтажных работ; |
| | | правила подсчета объемов монтажных работ; |
| | | правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ; |
| | | правила безопасности при монтаже сборных железобетонных конструкций; |
| | | правила безопасности при монтаже металлических конструкций. |

4.3. Личностные результаты

| Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i> | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, | ЛР 2 |

| | |
|--|--------------|
| продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |

| | |
|---|--------------|
| <p>Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p> | ЛР 13 |
| <p>Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p> | ЛР 14 |
| <p>Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.</p> | ЛР 15 |
| <p>Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p> | ЛР 16 |
| <p>Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.</p> | ЛР 17 |

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

| Индекс | Наименование | Формы промежуточной аттестации | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|--------------------------------|---|---|------------------------|----------------------|---------------------|-------------------|--------------|----------|---------|------------------|--|------------------------|-------------|--------------------------|----------|--------|-----|---------|-----|--------|-----|--------|--|
| | | | Всего | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | | | | Самостоятельная работа | в том числе | I курс | | | | II курс | | | | | |
| | | | | Занятия по дисциплинам и МДК | | | | | | | | | | | | Курсовой проект (работа) | Практики | 1 сем. | | 2 сем. | | 3 сем. | | 4 сем. | |
| | | | | Всего по дисциплинам/МДК | в том числе, | | | | | | учебная | производственная | 17 | | | | | нед | 24 | нед | 10 | нед | 10 | нед | |
| | | | | | теоретическое обучение | практические занятия | лабораторные работы | Зачеты/Диф.зачеты | Консультации | Экзамены | | | ауд | | | | | СР | ауд | СР | ауд | СР | ауд | СР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | | | |
| | Общее количество часов по ФГОС (аудиторная +СР) | | 295 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | в том числе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>общеобразовательный цикл (ООЦ)</i> | | 147 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>социально-гуманитарный + общепрофессиональный цикл + профессиональный цикл+УП+ПП+ПА</i> | | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>ГИА</i> | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Общее количество часов по УП | | 295 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|-------|-------------|-------------|------------|------------|-----------|----|----|----|--|--|--|------------|------------|------------|----|-----|-----|-----|-----|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <i>в том числе вариативных часов*</i> | | 288 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | включая | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | общеобразовательный цикл | | 1476 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | социально-гуманитарный + общепрофессиональный цикл + профессиональный цикл | 1440 | 756 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Практику (учебная, производственная) | | 612 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Промежуточную аттестацию по СГ+ОП+П | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ГИА | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ВСЕГО по УП | | 2952 | 1866 | 824 | 922 | 52 | | | | | | | 216 | 396 | 366 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>в том числе вариативных часов</i> | | 288 | 180 | 80 | 100 | | | | | | | | 0 | 72 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 180 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУП.00 | Общеобразовательные учебные предметы | | 1476 | 1230 | 530 | 580 | 52 | 22 | 16 | 30 | | | | 0 | 0 | 246 | 30 | 510 | 102 | 720 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | |
| | Общие | | 1402 | 1192 | 530 | 550 | 52 | 20 | 10 | 30 | | | | | | 210 | 30 | 508 | 86 | 684 | 124 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУПб.01 | Русский язык | -, Э | 72 | 62 | 18 | 36 | | | 26 | | | | | | | 10 | 6 | 16 | 2 | 46 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУПб.02 | Литература | -, ДЗ | 108 | 92 | 32 | 58 | | 2 | | | | | | | | 16 | | 48 | 8 | 44 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУПб.03 | Иностранный язык | -, ДЗ | 72 | 62 | 2 | 58 | | 2 | | | | | | | | 10 | | 24 | 4 | 38 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУПбп.04 | Математика (ВПР) | Э, Э | 298 | 248 | 124 | 108 | | | 42 | 12 | | | | | | 50 | 12 | 104 | 18 | 144 | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУПбп.05 | Информатика | -, ДЗ | 108 | 94 | 42 | 50 | | 2 | | | | | | | | 14 | | 48 | 8 | 46 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУПбп.06 | Физика (ВПР) | Э, Э | 180 | 148 | 74 | 30 | 28 | | 42 | 12 | | | | | | 32 | 12 | 72 | 14 | 76 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|-------|------------|------------|-----------|-----------|----------|---|---|---|--|--|--|--|----------|----------|-----------|----|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ОУП6.07 | Химия | ДЗ | 72 | 62 | 26 | 10 | 2 | 4 | 2 | | | | | | | 10 | | | | 62 | 10 | | | | | |
| ОУП6.08 | Биология | ДЗ | 72 | 62 | 40 | 20 | | | 2 | | | | | | | 10 | | 62 | 10 | | | | | | | |
| ОУП6.09 | История | -, ДЗ | 136 | 116 | 88 | 26 | | | 2 | | | | | | | 20 | | 24 | 4 | 92 | 16 | | | | | |
| ОУП6.10 | Обществознание | ДЗ | 72 | 62 | 26 | 34 | | | 2 | | | | | | | 10 | | | | 62 | 10 | | | | | |
| ОУП6.11 | География | -, ДЗ | 72 | 62 | 32 | 28 | | | 2 | | | | | | | 10 | | 62 | 10 | 0 | 0 | | | | | |
| ОУП6.12 | Физическая культура | 3, ДЗ | 72 | 62 | 2 | 58 | | | 2 | | | | | | | 10 | | 24 | 4 | 38 | 6 | | | | | |
| ОУП6.13 | ОБЖ | -, ДЗ | 68 | 60 | 24 | 34 | | | 2 | | | | | | | 8 | | 24 | 4 | 36 | 4 | | | | | |
| | По выбору из обязательных предметных областей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 36 | 32 | 0 | 30 | 0 | 2 | 0 | 0 | | | | | | 4 | 0 | 0 | 0 | 32 | 4 | | | | | |
| ОУП6.14 | Родной язык (русский/башкирский)/Родная литература | ДЗ | 36 | 32 | 0 | 30 | | | 2 | | | | | | | 4 | | | | 32 | 4 | | | | | |
| | Индивидуальный проект | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 38 | 6 | 0 | | | | | 6 | | | | | | 32 | | 2 | 16 | 4 | 16 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СГ.00 | Социально-гуманитарный | | 228 | 196 | 56 | 14 | 0 | | | | | | | | 0 | 0 | 32 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 90 | 18 | 70 | 14 |
| | <i>в том числе вариативных часов</i> | | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | | | | | | | | | <i>0</i> | | | | | | | | | | <i>0</i> | |
| СГ.01 | История России | -, ДЗ | 36 | 30 | 16 | 14 | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | 30 | 6 | | |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 3, ДЗ | 36 | 30 | | 30 | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | 20 | 4 | 10 | 2 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | -, ДЗ | 72 | 30 | 10 | 20 | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | 20 | 4 | 10 | 2 |
| | в том числе военные сборы (ВС) | | | 36 | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 |
| СГ.04 | Физическая культура | 3, ДЗ | 48 | 40 | 4 | 36 | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 20 | 4 | 20 | 4 |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | ДЗ | 36 | 30 | 26 | 4 | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | 30 | 6 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|----------|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|-----|-----|----|--|---|---|---|---|-----|----|-----|----|
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | | 264 | 220 | 116 | 104 | | | | | | 0 | 0 | 44 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 110 | 22 | 110 | 22 |
| | <i>в том числе вариативных часов</i> | | 120 | 100 | 40 | 60 | | | | | | | | 20 | | | | | | 50 | 10 | 50 | 10 |
| ОП.01 | Основы строительного черчения | Э | 36 | 30 | 10 | 20 | | | | | | | | 6 | | | | | | 30 | 6 | | |
| ОП.02 | Основы строительного материаловедения | -, Э | 36 | 30 | 20 | 10 | | | | | | | | 6 | | | | | | 30 | 6 | | |
| ОП.03 | Строительные машины и средства малой механизации | -, ДЗ | 36 | 30 | 20 | 10 | | | | | | | | 6 | | | | | | | | 30 | 6 |
| ОП.04 | Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности | -, ДЗ | 36 | 30 | 26 | 4 | | | | | | | | 6 | | | | | | | | 30 | 6 |
| ОП.05 | <i>Информационные технологии в профессиональной деятельности*</i> | -, ДЗ | 48 | 40 | 20 | 20 | | | | | | | | 8 | | | | | | 20 | 4 | 20 | 4 |
| ОП.06 | <i>Башкирский язык*</i> | -, ДЗ | 36 | 30 | 0 | 30 | | | | | | | | 6 | | | | | | 30 | 6 | | |
| ОП.07 | <i>Конкурентоспособность выпускника*</i> | ДЗ | 36 | 30 | 20 | 10 | | | | | | | | 6 | | | | | | | | 30 | 6 |
| П.00 | Профессиональный цикл | | 264 | 220 | 122 | 98 | | | | | | 216 | 396 | 44 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 20 | 120 | 24 |
| | <i>в том числе вариативных часов</i> | | 168 | 80 | 40 | 40 | | | | | | 0 | 72 | 16 | | | | | | 40 | 8 | 40 | 8 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | | 876 | 220 | 122 | 98 | | | | | | 216 | 396 | 44 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 20 | 120 | 24 |
| ПМ.01 | Выполнение каменных работ | -, Э(кв) | 564 | 140 | 72 | 68 | | | | | | 144 | 252 | 28 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 12 | 80 | 16 |
| | <i>в том числе вариативных часов</i> | | 72 | 60 | 26 | 34 | | | | | | 0 | 72 | 12 | | | | | | 20 | 4 | 40 | 8 |
| МДК.01.01 | Технология каменных работ | | 168 | 140 | 72 | 68 | | | | | | | | 28 | | | | | | 60 | 12 | 80 | 16 |
| | <i>в том числе вариативных часов</i> | | 72 | 60 | 26 | 34 | | | | | | | | 12 | | | | | | 20 | 4 | 40 | 8 |
| МДК.01.01.Р1 | Организация выполнения каменных работ | | 48 | 40 | 24 | 16 | | | | | | | | 8 | | | | | | 40 | 8 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|----------|-----|-----|----|----|--|--|---|-----|-----|----|---|---|---|---|----|----|---------|---------|---|
| МДК.01.01.Р2 | Охрана труда при выполнении каменных работ* | | 24 | 20 | 14 | 6 | | | | | | | | | | | | 20 | 4 | | |
| МДК.01.01.Р3 | Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня | | 48 | 40 | 14 | 26 | | | | | | | | | | | | | | 40 | 8 |
| | <i>в том числе вариативных часов</i> | | 22 | 20 | 6 | 14 | | | | | | | | | | | | | | 20 | 4 |
| МДК.01.01.Р4 | Контроль качества каменных работ | | 48 | 40 | 20 | 20 | | | | | | | | | | | | | | 40 | 8 |
| | <i>в том числе вариативных часов</i> | | 22 | 20 | 6 | 14 | | | | | | | | | | | | | | 20 | 4 |
| УП.01 | Отработка навыков выполнения кирпичной кладки | ДЗ | 144 | 144 | | | | | | 144 | | | | | | | | | 4 не д. | | |
| ПП.01.01 | Выполнение каменных работ на строительной площадке | ДЗ | 180 | 180 | | | | | | 180 | | | | | | | | | | 5 не д. | |
| ПП.01.02 (ПДЭ) | Выполнение каменных конструкций разной сложности (подготовка к ДЭ*) | ДЭ | 72 | 72 | | | | | | 72 | | | | | | | | | | 2 не д. | |
| ПМ.04 | Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций | -, Э(кв) | 312 | 80 | 50 | 30 | | | | 72 | 144 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 8 | 40 | 8 | |
| | <i>в том числе вариативных часов</i> | | 24 | 20 | 14 | 6 | | | 0 | 0 | 4 | | | | | | 20 | 4 | | | |
| МДК.04.01 | Технология монтажных работ | Э, - | 96 | 80 | 50 | 30 | | | | | | 16 | | | | | 40 | 8 | 40 | 8 | |
| | <i>в том числе вариативных часов</i> | | 24 | 20 | 14 | 6 | | | | | | 4 | | | | | 20 | 4 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|-----|-----|----|----|--|--|--|--|---------------|------------------------------------|--|--|--|----|----|--------|---------|---|---------|---------|
| МДК.04. 01.Р1 | Подготовительные работы при производстве монтажных работ | | 24 | 20 | 14 | 6 | | | | | | | | | | | | | 20 | 4 | | |
| МДК.04. 01.Р2 | <i>Охрана труда при выполнении монтажных работ*</i> | | 24 | 20 | 14 | 6 | | | | | | | | | | | | | 20 | 4 | | |
| МДК.04. 01.Р3 | Монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий | | 48 | 40 | 22 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | 40 | 8 |
| УП.04 | Отработка навыков выполнения подготовительных работ при монтаже железобетонных конструкций | ДЗ | 72 | 72 | | | | | | | 72 | | | | | | | | | | 2 не д. | |
| ПП.04 | Выполнение монтажных работ из сборных железобетонных и металлических конструкций на строительной площадке | ДЗ | 144 | 144 | | | | | | | | 144 | | | | | | | | | | 4 не д. |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация по СГ.00 + ОП.00 + П.00 | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГИА.00 | Государственная (итоговая) аттестация | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Государственная итоговая аттестация проводится в форме сдачи демонстрационного экзамена | | | | | | | | | | | Все го | Изучаемых дисциплин - | | | | 11 | 12 | 8 | 9 | | | |
| | | | | | | | | | | | | Профессиональных модулей - | | | | 0 | 0 | 2 | 2 | | | |
| | | | | | | | | | | | | Междисциплинарных курсов - | | | | 0 | 0 | 2 | 2 | | | |
| | | | | | | | | | | | | Учебной практики (нед.) - | | | | 0 | 0 | 6 нед. | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | Производственной практики (нед.) - | | | | 0 | 0 | 0 | 11 нед. | | | |
| | | | | | | | | | | | | Экзаменов - | | | | 2 | 3 | 3 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | Экзаменов (квалификационных) - | | | | 0 | 0 | 0 | 2 | | | |

| | | | | | | |
|--|---------|---|---|---|---|---|
| | | Зачетов/Диф.зачетов - (без учета зачетов по физической культуре) - | 2 | 8 | 2 | 8 |
| рекомендуемый диапазон допустимых значений практикоориентированности для ОП по: профессии СПО - 70–85%; специальности СПО базовой подготовки – 50–65%, углубленной подготовки –50–60%; | 65 % | | | | | |

| Курсы | Обучение по дисциплинам/ МДК | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Кол-во недель учебного процесса | Каникулы | Всего |
|--------------|---------------------------------------|---------------------|-----------------------------|---------------|-----------------------------|---|---------------------------------------|----------|-------|
| | | | по профилю специальности | преддипломная | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| I курс | 41 | | | 0 | | 0 | 41 | 11 | 52 |
| II курс | 20 | 6 | 11 | 0 | 2 | 1 | 40 | 2 | 42 |
| Всего | 61 | 6 | 11 | 0 | 2 | 1 | 81 | 13 | 94 |

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

| Индекс | Компоненты программы | сентябрь | П Н | октябрь | П Н | ноябрь | П Н | декабрь | П Н | январь | П Н | феврал ь | П Н | март | П Н | апрель | П Н | май | П Н | июнь | Всего часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|--|--------|---------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|-------------|--------|------|--------|--------|--------|-----|--------|------|-------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|-----|----|----|-----|----|
| | | Номера календарных недель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Порядковые номера недель учебного года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | | | | | | | | | | | |
| СГ.00 | Социально-гуманитарный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 196 | | | | |
| СГ.01 | История России | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 66 | | |
| СГ.04 | Физическая культура | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 40 | | |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 220 | |
| ОП.01 | Основы строительного черчения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | |
| ОП.02 | Основы строительного материаловедения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 |

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- истории;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;

основ бережливого производства;
 основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;
 основ строительного черчения;
 основ строительного материаловедения;
 строительных машин и средств малой механизации.

Мастерские:

каменных работ;
 арматурных работ;
 бетонных опалубочных работ;
 монтажа строительных конструкций из сборных железобетонных и металлических конструкций.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
 открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
 актовый зал;
 и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Истории».

| № | Наименование оборудования ⁵ | Техническое описание ⁶ |
|---|--|-----------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Рабочее место преподавателя | |
| 2 | Рабочие места для обучающихся | |
| Дополнительное оборудование | | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Компьютер с подключением к сети Internet, пакет офисных программ | |
| 2 | Лицензионное программное обеспечение: операционные системы | |
| 3 | Мультимедиа проектор | |

| | | |
|--|--------------------------------|--|
| Ш Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁷ | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Учебные плакаты | |
| 2 | Учебные фильмы | |
| 3 | Презентации по темам программы | |
| 4 | Экранно-звуковые пособия | |
| 5 | Дидактические материалы | |

Кабинет «Иностранного языка»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|-------------------------------|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Рабочее место преподавателя | |
| 2 | Рабочие места для обучающихся | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |

| | | |
|--|---|--|
| 1 | Компьютер с подключением к сети Internet | |
| 2 | Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ | |
| 3 | Мультимедиа проектор | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Словари | |
| 2 | дидактические материалы | |

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Рабочее место преподавателя | |
| 2 | Рабочие места для обучающихся | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Компьютер с подключением к сети Internet | |
| 2 | Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ | |
| 3 | Мультимедиа проектор | |
| 1 | Винтовки пневматические, пневматический пистолет, | |

| | | |
|--|-----------------------------------|--|
| | макет массо-габаритный АК-74М | |
| 2 | Робот-тренажер «Александр», | |
| 3 | Прибор химической разведки | |
| 4 | Противогаз | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Комплект учебно-наглядных пособий | |
| 2 | Дидактические материалы | |

Кабинет «Основ бережливого производства»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Рабочее место преподавателя | |
| 2 | Рабочие места для обучающихся | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Компьютер с подключением к сети Internet | |
| 2 | Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ | |
| 3 | Мультимедиа проектор | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Дидактические материалы | |

| | | |
|--|--|---|
| | | <i>образовательной организацией</i> |
|--|--|---|

Кабинет «Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Рабочее место преподавателя | |
| 2 | Рабочие места для обучающихся | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Компьютер с подключением к сети Internet | |
| 2 | Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ | |
| 3 | Мультимедиа проектор | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Дидактические материалы | |

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|-------------------------------|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Рабочее место преподавателя | |
| 2 | Рабочие места для обучающихся | |

| | | |
|--|--|--|
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Компьютер с подключением к сети Internet | |
| 2 | Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ | |
| 3 | Мультимедиа проектор | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Плакаты | |
| 2 | Нормативно-техническая | |
| 3 | Справочная литература | |
| 4 | Экранно-звуковые пособия | |
| 5 | Дидактические материалы | |

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Помещение для самостоятельной работы»

| № | Наименование оборудования ⁸ | Техническое описание ⁹ |
|--------------------------------|--|-----------------------------------|
| I Основное оборудование | | |
| 1 | Рабочее место преподавателя | |
| 2 | Рабочие места для обучающихся | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Компьютер с подключением к сети Internet | |
| 2 | Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ | |
| 3 | Рабочие станции с выходом в Интернет, по: операционные системы | |
| 4 | Пакет офисных программ, пакет офисных программ | |

| | | |
|---|--|--|
| 5 | Система автоматизированного проектирования nanocad Pус 11.3, система САПР «КОМПАС-3D» | |
| 6 | Редактирования и чтения PDF-файлов Foxit Reader | |
| 7 | Программа распознавания текста ABBYY finereader 9,0 Sprint ABBYY finereader 9,0 программа для создания | |
| 8 | Архиваторы файлов winrar и Win Zip | |
| | | |

Кабинет «Помещения для воспитательной работы»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--------------------------------|--|----------------------|
| I Основное оборудование | | |
| 1 | Рабочее место педагога – организатора | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Компьютер с подключением к сети Internet | |
| 2 | Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ | |
| 3 | Мультимедиа проектор | |
| 4 | Аудио- и видео средства | |

| | | |
|--|--|---|
| | <i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i> | <i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i> |
|--|--|---|

Кабинет « Комната психологической разгрузки»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--------------------------------|--|----------------------|
| I Основное оборудование | | |
| 1 | Рабочее место педагога – организатора | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Компьютер с подключением к сети Internet | |
| 2 | Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ | |
| 3 | Мультимедиа проектор | |
| 4 | Аудио- и видео средства | |

Кабинет « Кабинет социализации»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--------------------------------|--|----------------------|
| I Основное оборудование | | |
| 1 | Рабочее место педагога – организатора | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Компьютер с подключением к сети Internet | |
| 2 | Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ | |
| 3 | Мультимедиа проектор | |
| 4 | Аудио- и видео средства | |

6.1.2.3. Оснащение мастерских

Мастерская «Мастерская каменных работ».

| № | Наименование оборудования ¹⁰ | Техническое описание ¹¹ |
|---|--|------------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Рабочее место мастера производственного обучения | |
| 2 | Рабочие места для обучающихся | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Мультимедийный комплекс | |
| 2 | Проектор | |
| 3 | Экран | |
| 4 | Принтер | |
| | | <i>организацией</i> |
| III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Комплект учебно-наглядных пособий | |
| 2 | Комплект технологической документации | |
| 3 | Комплект учебно-методической документации | |
| 4 | Комплект плакатов, учебный комплекс «Технология | |

| | | |
|----|---|---------------------|
| | каменной кладки» (образцы кирпичной кладки) | |
| 5 | Камнерез | |
| 6 | Кирпич белый силикатный | |
| 7 | Кирпич облицовочный | |
| 8 | Ящики для раствора | |
| 9 | Растворомешалка | |
| 10 | Набор инструмента каменщика | |
| 11 | Образцы материалов для каменной кладки | |
| | | <i>организацией</i> |

«Мастерская монтажа строительных конструкций из сборных железобетонных и металлических конструкций».

| Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | |
| Основное оборудование | |
| Рабочее место мастера производственного обучения | |
| Рабочие места для обучающихся | |
| II Технические средства | |
| Основное оборудование | |
| Мультимедийный комплекс | |
| Проектор | |
| Экран | |
| Принтер | |
| III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | |
| Основное оборудование | |
| Комплект учебно-наглядных пособий | |
| Комплект технологической документации | |
| Комплект учебно-методической документации | |
| Комплект плакатов | |
| Такелажные приспособления | |
| Предназначенные для строповки конструкций (стропы, траверсы, захваты, карабины) | |
| Оборудование для перемещения конструкций (лебедки, блоки и полиспасты, домкраты, тали, монтажные мачты, шевры) | |
| Оборудование для закрепления и заделки монтажных стыков (сварочные аппараты, трансформаторы, компрессоры, аппараты для нанесения противокоррозионных покрытий, герметизации стыков) | |
| Монтажные приспособления для временного закрепления и выверки конструкций (кондукторы, распорки, подкосы, струбцины) | |
| Оборудование для изменения рабочего места монтажников (лестницы и стремянки, подмости, люльки, подвесные площадки) | |

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику в форме практической подготовки.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной

организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Код и наименование учебной дисциплины (модуля) | Кол-во |
|-------|---|---|--------|
| 1. | Autocad (или аналоги) | Основы строительного черчения, Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций | |
| 2. | КОМПАС-3D (или аналоги) | Основы строительного черчения | |
| 3. | Thixomet PRO (или аналоги) | Основы строительного материаловедения | |
| 4. | MathCAD (или аналоги) | Строительные машины и средства малой механизации» | |
| 5. | Справочно-правовая система "Гарант" (или аналоги) | Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности | |
| 6. | Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" (или аналоги) | Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности | |
| 7. | ARCHICAD (или аналоги) | Выполнение каменных работ | |

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение,

моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может организована на втором курсе обучения, в рамках учебной и производственной практики в соответствии с учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-

коммунальное хозяйство, 40 сквозные виды профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство,

40 Сквозные виды профессиональной деятельности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597

«О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных

рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «мастер общестроительных работ».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт примерных оценочных материалов, описание структуры демонстрационного экзамена, типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4

